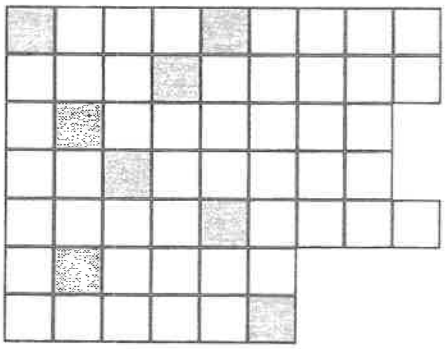
39 *Doplň **i, y**. Všechna **příčestí minulá** s koncovkou **-i** napiš do mřížky. V tajence se dozvíš, kdo bojoval proti „Běšičákům“*

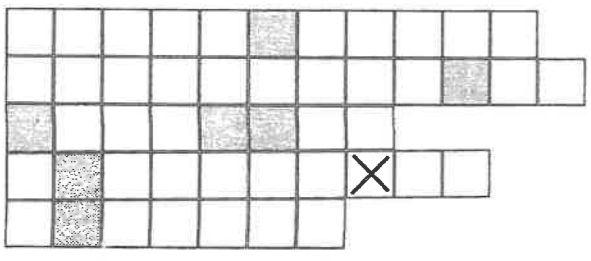
Tonda jako vždycky přiletěl do třídy na poslední chvíli. „Běšičáci si zase zahrával__ !“ křičel hned od dveří. „Rozházel__ všechny naše věci v šatně!“ Okamžitě se ozval náš náčelník Honza: „Porušil__ mír, tak si to slíznou.“ Nastal pěkný rámus. „Buďte zticha!“ marně nás okřikoval__ holky. Naše věčné války s Běšičáky je vůbec nezajímal__ . Ještě než zazvonilo, byl plán pomsty hotový. Hned po vyučování jsme se vyřítil__ na hráz rybníka. Tudy Běšičáci za chvíli půjdou. První se ale objevil__ naše holky. Také prý měl__ rozházené boty a kabáty. Pomohl__ nám dělat sněhové koule. Zásoby střeliva přibýval__ . Bylo načase. Běšičáci už přicházel__ . „Pal!“ vykřikl Honza. Nemusel nás pobízet. První koule se rozplácl__ o zem, ale další už zasahoval__ své cíle. Běšičáci se ocitl__ v beznadějném postavení. Jejich snaha o obranu byla marná. Holky nás zásoboval__ čerstvým střelivem a to byla velká výhoda. Po několika minutách se Běšičáci vzdal__.
Mír byl opět uzavřen. Otázkou je, na jak dlouho.



TAJENKA: _____

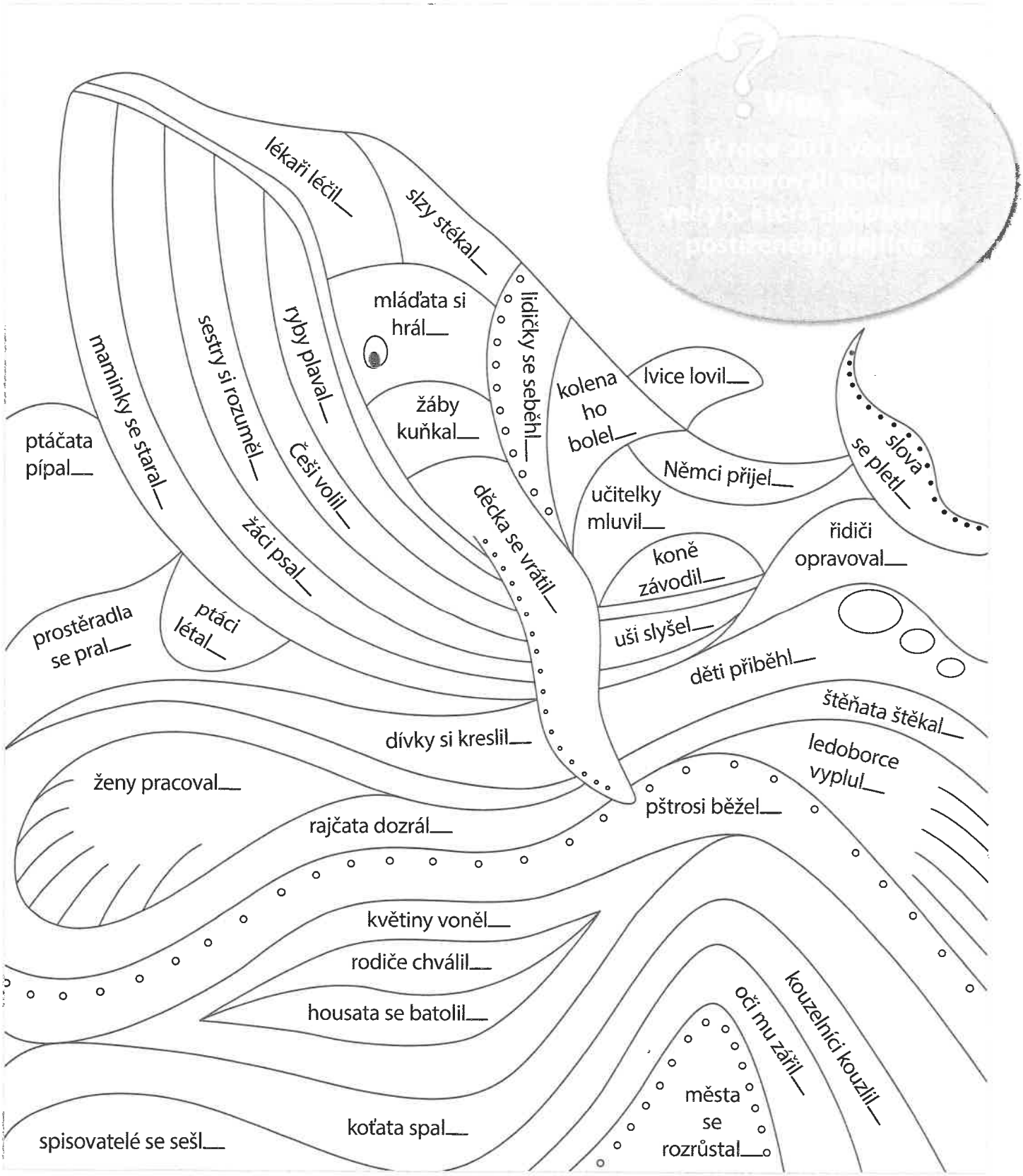
40 *Přečti si text. Doplň vynechaná **i, y**. Slova, do kterých doplníš **y**, napiš do mřížky. V tajence ti vyjde příjmení známého českého hudebního skladatele.*

Když orchestr pod mým vedením zahrál několik taktů, viděl jsem že je zle. Houslisté se snažil__ , ale zvuky jejich nástrojů připomínal__ spíš vrzání rezavých pantů. Trubky a pozouny se navzájem překřikoval__ jako vyvolávači na pouti a tympány rachotil__ jako kanóny v bitvě. Flétnisté a hobojisté spustil__ bez ohledu na moje dirigování a brzy byl__ o celý takt vpředu. Lesní rohy se marně snažil__ dohonit je. Kontrabasy, asi ve snaze všechno srovnat, zůstal__ pro změnu trochu pozadu. A tak jediný, kdo mne uspokojil, byl harfenista. V této skladbě totiž vůbec nehrál. Hráči ovšem brzy pochopil__, co od nich chci, a za nějaký čas jsme měli docela slušný úspěch.



TAJENKA: Bohuslav

15 Doplň do slov i/y, nebo a. Obrázek vybarvi podle návodu pod ním.



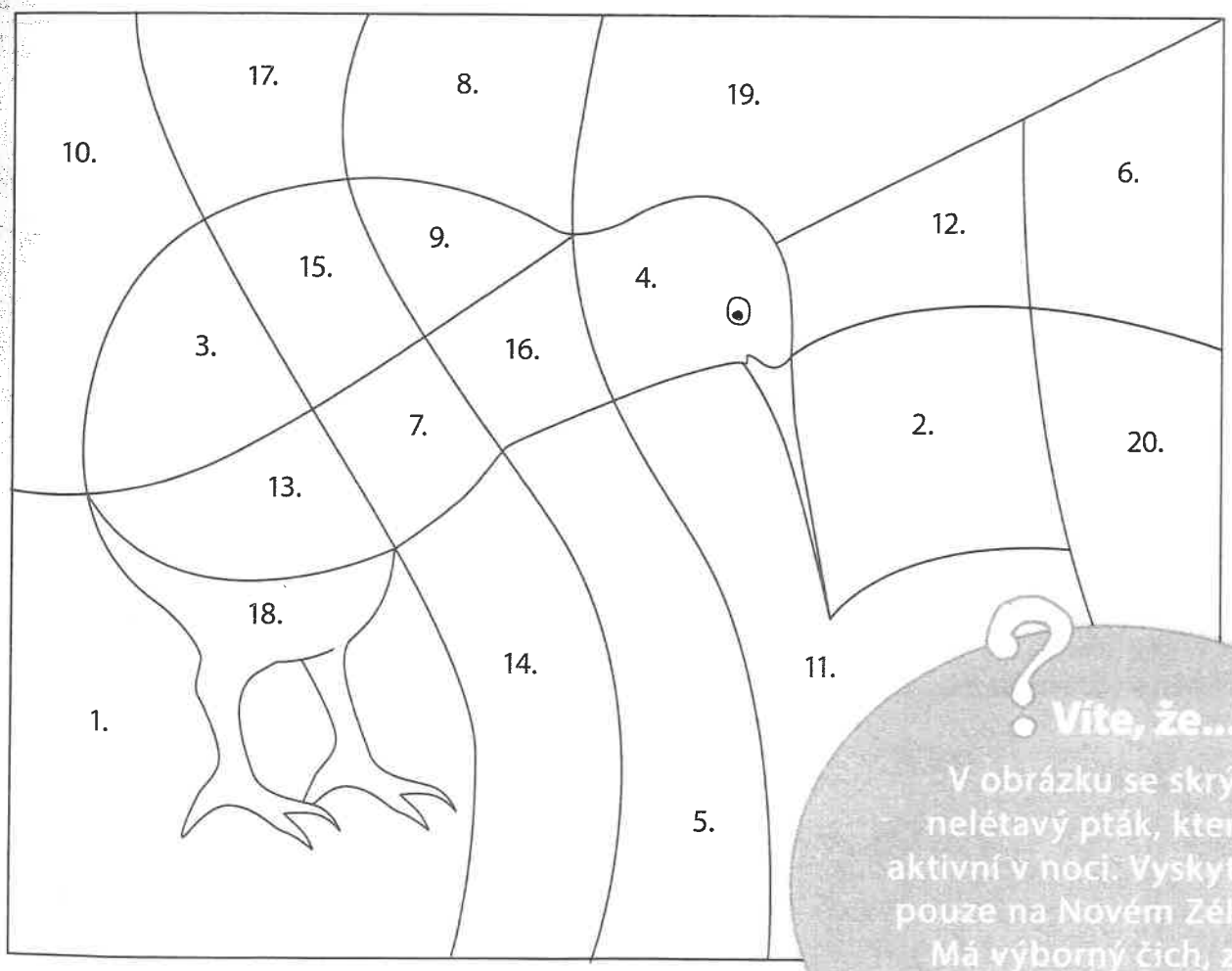
Slova s i
ŠEDÁ

Slova s y
MODRÁ

Slova s a
TMAVĚ ZELENÁ

1. Procvič si shodu přísudku s podmětem a odhal zajímavého živočicha.
Doplň do slov ve větách chybějící koncovku příčestí minulého i/y, nebo a.
Políčka s číslem věty, kde jsi doplnil/a y, vybarvi hnědou barvou .

1. Žáci cvičil__ na hřišti.
2. Kolem potoka se batolil__ kachňata.
3. Srnky vyběhl__ z lesa.
4. Chodníky se zaplnil__ chodci.
5. Sněhuláci na sluníčku roztál__.
6. Kohouti se na zahradě čepýřil__.
7. Děti vyběhl__ ze školy.
8. Slepice lovil__ draví jestřábi.
9. Ledoborce vyplul__ na moře.
10. Jel__ byste s námi na dovolenou?
11. Ptáčata v hnízdě otvíral__ své zobáčky.
12. My jsme se představil__.
13. Vlaštovky odletěl__ do teplých krajin.
14. Špatně jste odhadl__ výsledek.
15. Všechny vrány najednou vzlétl__ vzhůru.
16. Moje papírové loďky se potopil__.
17. Všichni jim záviděl__.
18. Léky, které mi předepsal lékař, mi pomohl__.
19. Proč jste se postavil__ před nás?
20. Rodiče spěchal__ do práce.



Víte, že...

V obrázku se skrývá nelétavý pták, který je aktivní v noci. Vyskytuje se pouze na Novém Zélandu. Má výborný čich, zato velmi slabý zrak. Uhádneš, kdo to je?