

Čtení – metoda analyticko-syntetická

POZOR NA ČTENÍ S POROZUMĚNÍM !

Velice **DŮLEŽITÝ** je každodenní **nácvik čtení** doma. Stačí 10 minut denně, podstatná je však **pravidelnost**.

Etapy nácviku čtení:

1. dokonalá **znalost probraných písmen** - dítě by si mělo písmena automaticky bez delšího váhání vybavovat
2. **spojování písmen do slabik**
3. spojování slabik do slov, **vázané slabikování**
4. vázané slabikování **přechází k plynulému čtení**

Všechny kroky na sebe navazují a není možné některou z etap přeskočit ani uspěchat. Např. pokud dítě nezvládá číst slabiku jako celek, je nutné zaměřit pozornost na znalost písmen, potom znovu procvičujeme čtení slabiky jako celku.

Nácvik písmen

- ve škole trénujeme postřehováním (ukazují kartičky a rychle je měníme, kartičky se obrázky, jež začínají na určité písmeno, čteme sborově i jednotlivě)
- hledejte písmena všude okolo - v písmenkové polévce, časopisech, letácích, po cestě autem, pěšky apod.
- stavějte písmenka z víček od PET lahví, z provázků, vystřihujte, vytrhávejte z papíru, skládejte z nastříhaných písmenek a slabik v deskách

Nácvik čtení slabik

- první hlásku ve slabice „podržíme“ v puse a zároveň s ním vyslovíme následující hlásku, tím spojíme obě ve slabiku
- **důležité je kvalitní postřehování slabik**, kdy dítě danou slabiku přečte automaticky, bez váhání a nutnosti tichého šeptání si jednotlivých písmen
- **POZOR: říkáme „ma malina“, „la laskonka“ (nikoliv ma JAKO malina)**
- kartičky s obrázky, jež začínají na určitou slabiku
- píšeme na stírací tabulky (diktát slabik, písmen, slov, jednoduchých vět, okamžitá kontrola – zpětná vazba)
- pozor na **délky slabik - přeháníme**

- spojujeme slabiky s obrázkem (počáteční slabiky)
- využijte i [procvičování on-line](http://www.naucsecist.cz), bezva na trénink postřehování slabik i slov je stránka <http://www.naucsecist.cz>

Nácvik čtení slov

- učíme se číst slova po jednotlivých slabikách, je nutné bezchybné a automatické postřehování slabik
- dítě spojuje čtené slabiky s nepatrnou pauzou - „čti jako když pomalu mluvíš“
- dbáme na přesnost čtení, délky slabik je lepší zpočátku přehánět
- **dítě si ukazuje prstem, co právě čte!**
- pro lepší orientaci v textu slabiky můžeme pod slova vyznačit obloučky, označit je barevně nebo využíváme malou mezeru mezi slabikami (má me, ma so).

Další náměty na hry s písmeny, slabikami, slovy:

- **vytleskáváme** - členíme slova na slabiky
- luštíme **sluchové hádanky** (jakou hlásku slyšíš na začátku, co slyšíš na konci; co začíná na...; hra „slovní fotbal“)
- poznáváme, jak jdou hlásky ve slově za sebou (**hra na robota** - překládáme robotí řeč - vyhláskované slovo m-á-m-a = máma; a naopak táta = t-á-t-a)
- **skládací abeceda:**
 - sklad a rozklad slabik z písmen - diktujete dětem slabiky, ony je skládají z jednotlivých písmen skládací abecedy nebo diktujete jednotlivá písmena, děti z nich složí slabiku a přečtou ji - můžete využít obrázek vláčku a skládat písmenka do okýnek
 - obměny slabiky - máme slabiku "ma", jaké písmeno musím vyměnit, abych měl slabiku "me"?
 - vyhledávání dvou slabik, které spolu tvoří slovo - najděte první slabiku např. "ma" - dítě ji přečte a zkusí doplnit druhou, aby vzniklo slovo např. "lá"