

## 1 V textu podtrhni vlnovkou všechna slovesa.

**K**ubík Šikulík je malý šikovný kluk. Vymýšlí, vynalézá, kutí a vyrábí, to všechno on dovede. Zrovna nedávno upletl velikonoční pomlázku. „Hm, paráda, to je pomlázka, to budou holky čubrnět, až k nim přijdu na koledu,“ zaradoval se Kubík Šikulík. Když Kubík Šikulík splétal pruty, prozpěvoval si.

(L. Rožnovská, Z. Študlarová – *Kubík Šikulík*)

### a) Vymysli na každý řádek tři slovesa:

Co dělá Kubík? \_\_\_\_\_

Co budou dělat holky? \_\_\_\_\_

## 2 U sloves urči osobu, číslo a čas.

blýská se – \_\_\_\_\_

roztrhla si – \_\_\_\_\_

přečti si – \_\_\_\_\_

dítě zlobilo – \_\_\_\_\_

Karel zavolal – \_\_\_\_\_

pořádila jsem si – \_\_\_\_\_

budu kreslit – \_\_\_\_\_

čtu – \_\_\_\_\_

## 3 Doplně neúplná slova.

M\_luška si rozpárala nové s\_lonky. Nezlo\_se! Z léčivých b\_lin uvaříme čaj. Chcete jít s námi? V\_čisti si zub\_! M\_val se m\_l tlapkam\_. David přib\_l hřebík\_ kladívkem. Čmelác\_ patří mezi hm\_z. Přestaň si zpívat! Vezmi si nějaké ovoce. Chtěl b\_ch jít do kina. Vezmete mne s sebou na v\_let? Pojedeme k bab\_čce? Děti si hrají s hračkam\_ a obíhají strom\_. V ZOO budeme pozorovat orl\_ sokol\_ a sov\_.



### a) U sloves urči jejich číslo - slovesa v čísle jednotném podtrhni červeně a slovesa v čísle množném podtrhni modře.

### b) Vyhledej zvratná slovesa a zakroužkuj je zelenou pastelkou.



4

Najdi slovesné tvary a spoj je se správnými zájmeny.

*běžela pečuse dímeslobíšikra'lopracuje lejedouspivá*

vy

oni

ty

my

já

ono

ona

on

\_\_\_\_\_

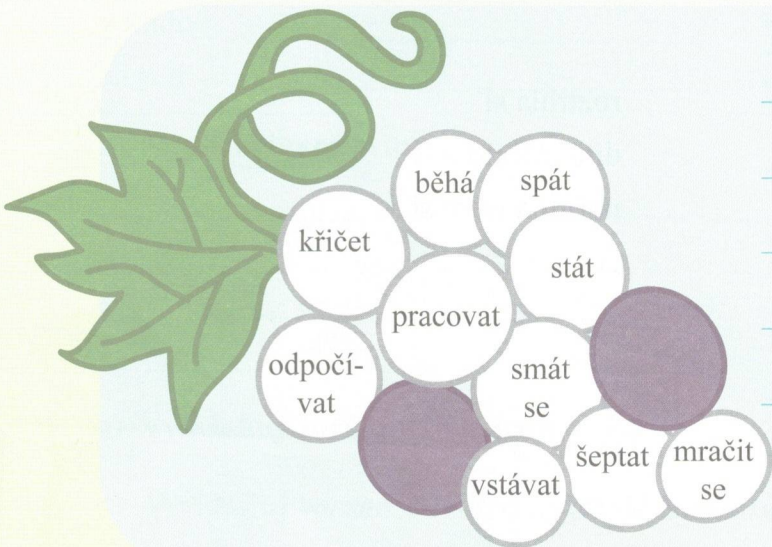
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5

Vybarvi slovesné tvary v infinitivu a dvojice slov s opačným významem vypiš k sobě.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6

Dej slovesa do správného tvaru. Utvoř 3 věty jednoduché.

létat (2. os., č. mn.) \_\_\_\_\_

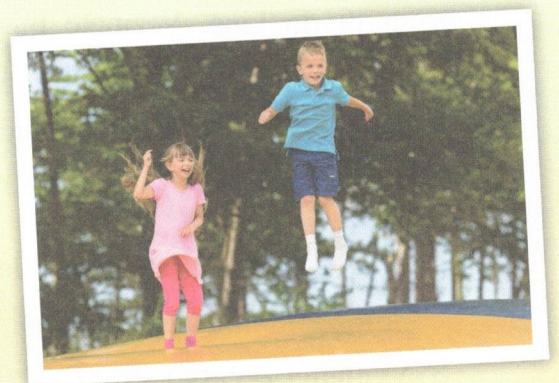
plížit se (3. os., č. j.) \_\_\_\_\_

skákat (1. os., č. mn.) \_\_\_\_\_

výt (2. os., č. j.) \_\_\_\_\_

lovit (1. os., č. j.) \_\_\_\_\_

hlídat (3. os., č. mn.) \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



10

Urči osobu, číslo a čas uvedených sloves a napiš je ve tvaru infinitivu.

	OSOBA	ČÍSLO	ČAS	INFINITIV
zpívali jsme				
nesu				
koupete se				
budou číst				
malovala ses				

11

Vymysli libovolné sloveso v daném tvaru.

2. os., č. mn., čas min. \_\_\_\_\_

1. os., č. mn., čas bud. \_\_\_\_\_

3. os., č. j., čas. přít. \_\_\_\_\_

12

Procvič si pravopis. Vyhledej slovesné tvary a vyznač je vlnovkou.

S\_ra je žlutá. V l\_stopadu se brz\_ stmívá. S\_ček  
 loví m\_š\_. Zelen\_nu jíme s\_rovou. Zb\_něk b\_dlí na  
 bl\_zkém s\_dlišť\_. U s\_lnice zas\_čela zm\_je. To b\_l ale  
 v\_datný l\_ják. Zabal chleba, ab\_zb\_tečně neos\_chal.  
 Nad les\_kroužil\_orl\_. Na pol\_zlátlo ob\_l\_. Princ měl  
 šaty pošité drahokam\_. Děvčátka si hrála s panenkam\_.  
 Viděla jsi v zoo plaz\_a šelm\_? V\_š, jaký je rozdíl  
 mezi lv\_a tygr\_? M\_lena pos\_pala s\_rové t\_činky sol\_.  
 Tat\_nek si v\_bral b\_lou košil\_. V\_slali posl\_ke král\_.



13

Utvoř zákazy (použij 2. os., č. mn., zp. rozkazovací).

(vstoupit) na pozemek \_\_\_\_\_

(chodit) po kolejkách \_\_\_\_\_

(běhat) po třídě \_\_\_\_\_

(kouření) v čekárně \_\_\_\_\_

14

Doplň slovesný tvar v podmiňovacím způsobu.

?

Ráda (1. os., č. j.) \_\_\_\_\_ přišla. Pomohli (2. os., č. mn.) \_\_\_\_\_ nám natrhat  
 hrušky? Mohli (1. os., č. mn.) \_\_\_\_\_ jet spolu na výlet. Nová kabelka (3. os., č. j.)  
 \_\_\_\_\_ se jí hodila. Koupil (2. os., č. j.) \_\_\_\_\_ mi tu bundu?



## 15 Doplň souvětí.

Kdybych ztroskotal/a na opuštěném ostrově,

---



---

## 16 Doplň do vět podmiňovací tvary slovesa být.



To \_\_\_\_\_ nikdy neřekla. Mohl \_\_\_\_\_ mi pomoci? Přišel \_\_\_\_\_ k nám na večeři? My \_\_\_\_\_ se radovali. Chtěli \_\_\_\_\_ přijet? Děti \_\_\_\_\_ nezlobily, kdyby měly hračky.

## 17 Doplňte tabulku. U oznamovacího způsobu urči i čas.

	OSOBA	ČÍSLO	ČAS	ZPŮSOB
přišli bychom				
sedíš				
jeď				
budete kupovat				
vzpomíná				

## 18 Napiš své přání.

Přál/a bych si, aby \_\_\_\_\_

## 19 Vybarvi políčka se slovesy v oznamovacím způsobu červeně, slovesa v rozkazovacím způsobu modře a slovesa v podmiňovacím způsobu žlutě.

volání	plavba	hezký	radost	podávala	jsem	dárek	start
zamysleme se		šli bychom		pracoval jsem		napsal bych	
stojí	viděli jste	řekl by	šla bys	pátý	kolem	hráli by si	díval by se
nevolej	spi	plavání	práce	nekřič	stůj	hodil	koupil
nezlobte		šli jsme		poděkuj		bude zpívat	
pláč	hledání	sázím	uvidíš	rákosí	pěkně	zvolání	vesele

